

Manwal dwar il- Provvediment ta' Home Education

Direttorat għall-Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni (DKSE)

2023



GVERN TA' MALTA
MINISTERU GĦALL-EDUKAZZJONI, L-ISPORT
IŻ-ŻGĦAŻAĠĦ, IR-RIĊERKA U L-INNOVAZZJONI
ID-DIRETTORAT GĦALL-KWALITÀ U L-ISTANDARDS FL-EDUKAZZJONI

Aggornat: Lulju 2024
Triq Joseph Abela Sclaro, Hamrun, Malta
T + 356 2598 1400 E customercare.dqse@gov.mt
www.education.gov.mt

WERREJ

1 Għan tal-Manwal	5
2 Razzjonal.....	5
3 Applikazzjoni għall-Provvediment ta' Home Education.....	6
4 Stadju ta' Qabel il-Liċenzjar.....	8
4.1 Min Hu Eliġibbli li Japplika	8
4.2 X'għandi Nkun Naf Qabel ma Napplika	8
5 Stadju tal-Liċenzjar.....	9
5.1 X'inhuma r-Rekwiziti	9
5.2 Rekwiziti tal-Programm Edukattiv	9
5.3 Dokumentazzjoni ta' Sostenn	10
5.4 Preżentazzjoni tal-Applikazzjonijiet	10
5.5 Bord għall-Provvediment ta' Home Education.....	11
6 Wara li tingħata l-Liċenzja.....	12
6.1 Monitoraġġ tal-Kwalità tal-Provvediment ta' Home Education	12
6.2 Nuqqas ta' Konformità u Ksur tal-Kundizzjonijiet tal-Liċenzja.....	12
7 Referenzi.....	13

LISTA TA' FIGURI

Figura 1. L-istadji tal-liċenzjar.	7
Figura 2. Mandat tal-Bord għall-Home Education	11

1 | Għan tal-Manwal

Dan il-manwal jagħti ħarsa lejn il-provvediment ta' Home Education f'Malta. L-għan tiegħu huwa doppju: l-ewwel, li jgħin fl-iżvilupp ta' x'nifhmu b'Home Education fil-kuntest Malti u, it-tieni, li jgħin lill-applikanti prospettivi jiffamiljarizzaw ruħhom mal-istadju tal-applikazzjoni, b'mod partikolari ma' dak li għandhom ikunu jafu qabel ma japplikaw, u l-proċess tal-liċenzjar. Il-manwal jispjega wkoll kif isir monitoraġġ mid-Direttorat għall-Kwalità u l-Istandards fl-Edukazzjoni (DKSE) biex jiġi żgurat programm ta' Home Education ta' kwalità.

2 | Razzjonal

Home Education huwa fenomenu dinji u l-politiki nazzjonali u l-oqfsa legiżlattivi li jippermettu l-Home Education ivarjaw bejn pajjiżi differenti (Rapport Eurydice, 2018). F'Malta, il-Home Education hu regolat mill-Att dwar l-Edukazzjoni (KAP. 605), u b'hekk huwa "legali li ġenitur ta' minorenni li għadu fl-età ta' edukazzjoni obbligatorja ... jipprovdi Home Education" (*lawful for a parent of a minor of compulsory school age to ... provide Home Education*) (KAP.605.46). Il-Home Education, kif jimplika l-isem, iseħħ f'ambjent distint minn dak ta' istituzzjoni edukattiva iżda, f'dak li għandu x'jaqsam mal-provvediment li jingħata, huwa relatat mal-għarfien u l-ħiliet li l-istudenti jirċievu fl-iskola. L-istudenti li jirċievu l-Home Education għandhom jibbenefikaw minn programm individwalizzat li jgħin视角 jiskopru u jirrealizzaw il-potenzjal sħiħ tagħhom, kemm akkademiku kif ukoll personali, u li joffri esperjenzi ta' tagħlim li huma varjati, iżda sinifikanti u awtentiċi. B'kurrikulu mfassal apposta li jpoġġi lill-istudent fiċ-ċentru, il-miri tat-tagħlim huma identifikati u jtfassal programm biex jintlaħqu dawn il-miri mixtieqa tat-tagħlim. B'dan il-mod, l-istudenti li qed jiġu edukati 'l bogħod mill-kuntest formali tal-iskola u l-ambjent tal-klassi xorta se jingħataw l-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi biex jiżviluppaw u jiksbu l-potenzjal sħiħ tagħhom. Il-Home Education għalhekk joffri lill-istudenti triq oħra possibbli li biha jistgħu jissodisfaw ir-rekwiżiti tal-edukazzjoni obbligatorja (Hána u Kostelecká 2020).

Id-deċiżjoni li t-tfal jiġu edukati fid-dar hija waħda sinifikanti f'ħajthom (Neuman u Guterman, 2019). Konsegwentement, dan iġib miegħu bidliet varji li jaffettwaw ħafna oqsma tal-ħajja. L-għażla li t-tfal jiġu edukati d-dar "teħtieġ preparazzjonijiet prattiċi u ideoloġiċi differenti minn dawk meħtieġa għal edukazzjoni konvenzjonali fi skola" (*requires different practical and ideological preparations than those needed for conventional school education*) (Neuman u Avriam 2003, 136).

Il-ġenitur/i jew il-kustodju/i li jieħdu deċiżjoni meqjusa li jedukaw lil uliedhom id-dar isiru l-persuna/i legalment responsabbli għall-provvediment tal-edukazzjoni ta' wliedhom. L-ambjent tad-dar jikkostitwixxi ambjent wieħed sigur fejn jingħata t-tagħlim. Għalhekk, il-faċilitajiet u r-rizorsi disponibbli fid-dar għandhom ikunu marbuta mal-kurrikulu magħżul u jwasslu għal tagħlim ta' livell għoli u esperjenzi pożittivi ta' tagħlim. Madankollu, id-dar mhux dejjem tista' tkun il-post primarju tal-Home Education (Adamson, 2021). Home Education jista' jsir f'postijiet u spazji pubbliċi u għalhekk jinkludi, iżda mhux limitat għal, tagħlim f'postijiet varji li joffru opportunitajiet varji ta' skoperta u tagħlim prattiku.

Home Education jitlob livell għoli ta' responsabbiltà, involviment u kontabbiltà mill-ġenituri. L-educatur tad-dar jista' jkun jew il-persuna legalment responsabbli li huwa stess għandu l-warrant ta' għalliem jew għalliem b'warrant li jgawdi l-fiducia.

Il-kwalità tal-Home Education għandha impatt fuq il-vjaġġ edukattiv futur tal-istudenti u t-trajettorja tal-karriera tagħhom, inkluż l-aċċess għal istituzzjonijiet post-sekondarji. Għal din ir-raġuni, skont l-Att dwar l-Edukazzjoni Kap 605, il-fornitur tal-Home Education tinħariġlu Liċenzja tal-Home Education ladarba l-programm edukattiv jiġi evalwat u aċċettat mid-DKSE. Dan ikun ikkumplimentat minn żjarat preliminari fuq il-post. Il-kwalità tal-provvediment ta' Home Education tkun immonitorata bi żjarat regolari ta' evalwazzjoni esterna li jistgħu jkunu ppjanati jew mhux imħabbra, mid-Dipartiment tal-Istrateġija għall-Edukazzjoni u Assigurazzjoni tal-Kwalità fi ħdan id-Direttorat għall-Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni (DKSE).

Fehim ewlieni huwa li l-Home Education mhux dwar ġenituri li jirtiraw lil uliedhom minn istituzzjoni edukattiva għal xi raġuni, u lanqas ma huwa sostitut għas-servizzi offruti min-National School Support Services. Il-Home Education, ladarba liċenzjat, għandu jkun dwar il-personalizzazzjoni tal-kurrikulu li jaqbel mal-bżonnijiet akkademiċi u personali tal-istudenti. Dan ifisser li l-ġenituri jew il-kustodji jassumu responsabbiltà legali li jipprovdu esperjenza edukattiva ta' kwalità għolja ekwivalenti għal dik ipprovduta fl-iskejjel bi spejjeż tagħhom. Biex jiġi żgurat il-benesseri ħolistiku tat-tfal li jirċievu l-Home Education, l-applikazzjonijiet, il-programmi ppjanati, u d-dokumentazzjoni rilevanti ppreżentati mid-detenturi potenzjali tal-liċenzja jiġu vverifikati mid-DKSE.

3 | Applikazzjoni għall-Provvediment ta' Home Education

Meta individwu jkun qed jikkonsidra li japplika, irid jagħmel dan b'għarfien sħiħ ta' x'inhu l-Home Education.

F'kuntest Malti, il-Home Education jitqies bħala edukazzjoni progressiva ta' minorenni pprovdut jew organizzat mill-ġenitur tiegħu/tagħha, fejn l-educatur tad-dar jipprovdi tagħlim lill-minorenni bi spejjeż tal-ġenitur, b'sostituzzjoni għall-edukazzjoni statali jew mhux statali skont il-provvedimenti tat-Taqsima III u kwalunkwe regolamenti magħmula taħt dan l-Att (Kap 605, Att dwar l-Edukazzjoni, p.3).

Figura 1 tgħin lill-applikanti prospettivi jsiru jafu x'jinvolvu l-istadji differenti biex tinkiseb liċenzja. Kull stadju huwa spjegat fit-taqsimiet li ġejjin.

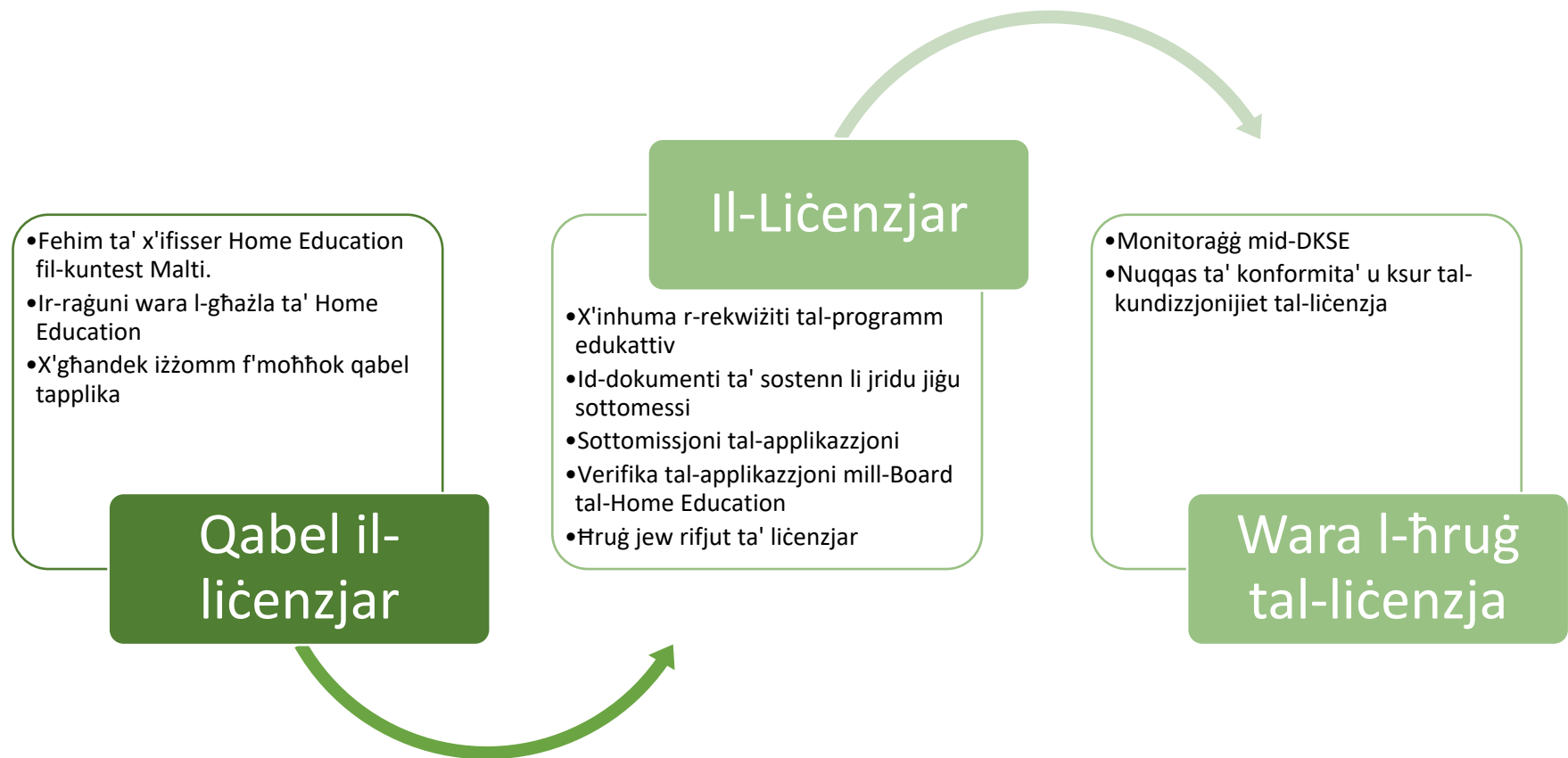


Figura 1. L-istadji tal-liċenzjar.

4 | Stadju ta' Qabel il-Liċenzjar

Fl-istadju ta' qabel il-liċenzjar, l-applikanti prospettivi jridu jinfurmaw ruħhom dwar x'jinvolvi l-Home Education fil-kuntest edukattiv u legali Malti.

4.1 Min Hu Eligibbli li Japplika

Ir-raġunijiet tal-applikant għall-għażla tal-Home Education huma evalwati mill-Bord għall-Provediment ta' Home Education u kull każ huwa kkunsidrat fuq il-merti individwali tiegħu/tagħha. Hawn taħt huma elenkati xi wħud mir-raġunijiet li l-Bord jista' jikkunsidra biex jaċċetta li jiġi pprovdut il-Home Education:

- Raġunijiet ta' saħħa, speċifiċi għall-ħtigijiet individwali tat-tfal.¹
- Rilokazzjoni għal żmien qasir.²
- Meta programmi akkreditati rikonoxxuti internazzjonalment jiġu aċċettati mid-DKSE.
- Raġunijiet oħra li jistgħu jiġu aċċettati mid-DKSE.

4.2 X'għandi Nkun Naf Qabel ma Napplika

Il-ġenitur jew il-kustodju bħala l-persuna legalment responsabbli u l-edukatur/i tad-dar għandu jkun infurmat sew dwar x'jinvolvi l-Home Education. Hawn taħt insibu xi kunsiderazzjonijiet importanti:

- Tfal li għadhom fl-età ta' edukazzjoni obligatorja³ huma eligibbli għall-Home Education.
- Ġenitur jew persuna b'awtorità ta' ġenitur/kustodju jista' japplika għal liċenzja ta' provvediment ta' Home Education skont l-Att dwar l-Edukazzjoni CAP 605.
- L-applikant irid ifassal u jissottometti programm ta' provvediment ta' Home Education skont Taqsima 5.
- Il-persuna/i li se twettaq il-programm ta' Home Education irid ikollha warrant permanenti ta' għalliem li hu validu⁴.
- Il-leġiżlazzjoni fir-rigward ta' Home Education hija speċifika għal persuni residenti f'Malta, mhux barra minn Malta. Għalhekk, il-programm ta' Home Education irid jingħata fil-gzejjer Maltin.

¹ 'Bżonnijiet individwali' jirreferu għall-ħtigijiet u kwalunkwe diffikultà ta' natura fiżika, sensorja, intellettuali jew psikosoċjali (Kap 605, Att dwar l-Edukazzjoni, p.3).

² 'Żmien qasir' f'dan id-dokument huwa definit bħala sa sena ta' kalendarju mir-rilokazzjoni/il-ħruġ tal-liċenzja.

³ 'Età ta' edukazzjoni obligatorja' tfisser kwalunkwe età bejn il-ħames (5) snin u l-ħmistax-il (15)-il sena, iż-żewġ snin inklużi, għaldaqstant persuna għandha titqies li tkun għalqet l-età ta' edukazzjoni obligatorja jekk tkun għalqet l-età ta' ħames (5) snin imma ma tkunx għalqet l-età ta' sittax-il (16) sena jew tkun għadha ma temmitx l-aħħar sena tal-iskola sekondarja (Att dwar l-Edukazzjoni tal-Kap 605, p. 2).

⁴ Jintalab warrant permanenti minħabba li dan jipprovdi assigurazzjoni li l-edukatur tad-dar ikun kiseb il-ħila u l-għerf professjonali ta' livell għoli meħtieġa biex jippjana u jipprovdi Home Education.

- Ir-responsabbiltà legali tal-Home Education dejjem taqa' fuq il-ġenitur/kustodju bħala detentur tal-liċenzja.
- Il-formoli tal-applikazzjoni jinsabu fuq il-websajt tad-DKSE <https://educationservices.gov.mt/en/dqse/Pages/Home-Education.aspx>
- Id-dokumentazzjoni kollha ta' sostenn li hija meħtieġa għandha tiġi sottomessa flimkien mal-applikazzjoni.
- L-ispejjeż kollha għall-Home Education għandhom jiġihallu mid-detentur tal-liċenzja.
- Il-liċenzja għandha tiġġedded kull sena jew skont kemm idum il-programm edukattiv, skont id-diskrezzjoni tal-Bord.
- L-applikazzjonijiet jiġu kkunsidrati biss jekk tiġi pprovduta d-dokumentazzjoni kollha ta' sostenn u l-applikazzjoni timtela kif suppost.
- Mistoqsijiet dwar il-provvediment ta' Home Education f'Malta u l-proċess tal-applikazzjoni għandhom jintbagħtu lil home.education@ilearn.edu.mt

5 | Stadju tal-Liċenzjar

Din it-taqsimha tispjega l-proċess tal-applikazzjoni u kif l-applikazzjoni tiġi evalwata mill-Bord għall-Provvediment ta' Home Education.

5.1 X'inhuma r-Rekwiżiti

- Programm edukattiv li jiġi approvat mill-Bord.
- Ambjent xieraq ta' taġġim għat-twerttiq ta' programm effettiv ta' Home Education.
- Evidenza li turi d-disponibbiltà u l-aċċess għal riżorsi u faċilitajiet edukattivi adegwati li huma relatati mal-programm ipprezentat (eż., jekk it-tfal se jsegwu x-xjenzi fil-livell sekondarju, id-detentur tal-liċenzja jeħtieġ li jipprovduti evidenza li dawn is-servizzi huma pprovduti bi spejjeż taġġim).

5.2 Rekwiżiti tal-Programm Edukattiv

Id-detentur tal-liċenzja għandu jipprovduti programm ta' attivitajiet li jinkludi:

- Evidenza li l-programm huwa marbut ma' kurrikulu approvat.
- Il-kisbiet tat-taġġim huma mfasla skont il-ħiliet individwali.
- Opportunitajiet ta' assessjar (eż., proġetti, assignments, testijiet).
- Kwalunkwe opportunità ta' edukazzjoni, kemm online kif ukoll fil-post jew barra.
- Il-programm ta' attivitajiet kemm għall-primarja kif ukoll għas-sekondarja. Dan jeħtieġ li jinkludi allokkazzjoni ta' minimu ta' 30 siegħa u mhux aktar minn 45 siegħa fil-ġimgħa ta' ħin ta' taġġim. Il-Bord jevalwa l-allokkazzjoni tal-ħin skont l-età u l-modalità fit-twerttiq tal-programm edukattiv.

- Evidenza li l-istudenti qed ikunu esposti b'mod adegwat għal ħiliet, għarfien u kompetenzi differenti.
- Deskrizzjoni ta' kif il-programm jikkorrispondi mal-ħtiġijiet individwali, il-ħiliet u l-preferenzi tat-tagħlim tal-istudenti, u kif jippromwovi esperjenza soċjali li hija ekwivalenti għal dik ipprovduta f'istituzzjoni edukattiva u li hija fl-aħjar interess tat-tfal.
- Indikazzjoni ċara kif se tkun irreġistrata fuq bażi regolari l-attendenza tal-istudenti kif ukoll l-iżvilupp akkademiku, personali u soċjali tagħhom skont ir-rekwiżiti tal-liċenzjar.

5.3 Dokumentazzjoni ta' Sostenn

Id-dokumentazzjoni t'hawn taħt għandha tiġi pprovduta mill-applikant mal-applikazzjoni:

- Ċertifikat tat-twelid tat-tfal.
- Kopji awtentikati tal-kwalifiki u l-Warrant permanenti tal-Għalliema tal-ġenitur/kustodju jew l-edukatur/i tad-dar li huma delegati minnhom, soġġett għall-approvazzjoni mid-Dipartiment tar-Riżorsi Edukattivi (ERD).
- Applikazzjoni għall-Protezzjoni tal-Minuri (POMA) għal partijiet terzi (imġedda kull sena) u Ċertifikat tal-Kondotta tal-Pulizija (validu għal sitt xhur).
- Evidenza ta' riżorsi u faċilitajiet edukattivi li se jintużaw fit-twertiq tal-programm.
- Skema dettaljata ta' xogħol li tkopri l-ewwel tliet xhur tas-sena skolastika li tinkludi l-perjodu ta' żmien, il-post u d-dettalji tal-persuna/i li se twettaq l-attività.

5.4 Preżentazzjoni tal-Aplikazzjonijiet

L-applikazzjoni mimlija kollha għall-provvediment ta' Home Education tinstab billi ssegwi din il-ħolqa <https://educationservices.gov.mt/en/dqse/Pages/Home-Education.aspx> u tista' tiġi sottomessa f'kull ħin matul is-sena. L-applikant għandu jiżgura li t-tfal ikomplu jattendu jew jibdeu jattendu skola liċenzjata sakemm jiġi ffinalizzat il-proċess ta' evalwazzjoni u tinħareġ liċenzja jew mod ieħor. Il-bidu ta' provvediment tal-Home Education jiġi kkunsidrat legalment bħala d-data tal-ħruġ tal-liċenzja.

Jekk applikant ikun jixtieq jimxi mas-sena skolastika normali, l-applikazzjonijiet għall-Home Education għandhom jaslu għand id-DKSE sal-aħħar ta' Ġunju.

Id-DKSE jorbot lilu nnifsu biex jiffinalizza l-proċess ta' evalwazzjoni fi żmien 30 jum tax-xogħol mis-sottomissjoni kompluta tal-applikazzjoni għall-provvediment ta' Home Education. Biex applikazzjoni tiġi kkunsidrata kompluta, id-dokumentazzjoni kollha għandha tiġi sottomessa skont ir-rekwiżiti.

5.5 Bord għall-Provediment ta' Home Education

L-evalwazzjoni tal-applikazzjonijiet issir mill-Bord għall-Provediment ta' Home Education. Il-bord *ad hoc* imwaqqaf mid-DKSE huwa magħmul minn żewġ membri mit-Taqsima tal-Evalwazzjoni tal-Edukazzjoni, membru mit-Taqsima tal-Akkreditazzjoni tal-Programmi, membru mit-Taqsima Regulatorja u ta' Konformità, kollha mid-DKSE, ir-rappreżentant legali tal-MEYR, u rappreżentant mid-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar (DLAP) jew kif meħtieġ. Wieħed mill-membri li jirrappreżenta d-DKSE jkun ic-chairperson u huwa responsabbli li jlaqqa' l-bord kif meħtieġ. Wara evalwazzjoni ta' applikazzjoni, il-bord jissottometti rakkomandazzjoni lid-Direttur tad-DKSE għall-approvazzjoni jew mod ieħor.

Il-mandat tal-Bord huwa spjegat f'Figura 2.



Figura 2. Mandat tal-Bord għall-provediment ta' Home Education.

6 | Wara li tingħata l-Liċenzja

6.1 Monitoraġġ tal-Kwalità tal-Provediment ta' Home Education

Id-DKSE huwa responsabbli għall-monitoraġġ tal-provediment tal-Home Education. Il-proċess ta' monitoraġġ isir permezz ta' żjarat fuq il-post li huma:

- imwettqa minn uffiċjali mid-DKSE u jsiru fuq bażi regolari fil-post fejn jiġi implimentat il-programm, kif indikat mill-applikant, biex tiġi mmonitorjata l-kwalità tal-Home Education ipprovdut.
- imħabbra u/jew mhux imħabbra u jissorveljaw il-kwalità tal-edukazzjoni pprovduta abbażi tal-istandards/kriterji għall-Home Education kif ukoll il-programmi/dokumentazzjoni pprezentati mid-detentur tal-liċenzja fuq bażi annwali.

Wara dawn iż-żjarat, id-DKSE joħroġ rapport dwar il-kwalità tas-servizz ipprovdut. Id-detentur tal-liċenzja huwa obligat li jsegwi r-rakkomandazzjonijiet u l-azzjonijiet meħtieġa enfasizzati fir-rapport. Ir-rapport jintbagħat lill-Bord għall-kunsiderazzjoni tiegħu.

Jekk l-LRP ikun jixtieq iwaqqaf il-liċenzja f'xi punt, huwa għandu jikkuntattja lid-DKSE biex jikkomunika d-deċiżjoni.

6.2 Nuqqas ta' Konformità u Ksur tal-Kundizzjonijiet tal-Liċenzja

Bħala detenturi ta' liċenzja, ġenituri/kustodji li jonqsu milli josservaw dawn ir-regolamenti jew il-parir tal-Uffiċjal Edukattiv awtorizzat jistgħu jitqiesu li qed jiksru l-Att dwar l-Edukazzjoni Kap 605 1.6 u jinżammu soġġetti għal multa li ma taqbiżx il-€100 għal kull ġurnata matul il-perjodu ta' nuqqas ta' konformità.

Il-Bord jista' jirrakkomanda lid-DKSE tissospendi u/jew sussegwentement tirtira l-liċenzja tal-Home Education jekk il-perjodu ta' nuqqas ta' konformità jitqies ta' detriment għat-tfal.

F'dan ix-xenarju, il-ġenitur/kustodju għandu jiżgura li t-tifel/tifla jibdew jattendu skola liċenzjata b'effett immedjat.

Kull informazzjoni falza għandha tirrendi l-liċenzja nulla.

Nota Bene

Id-DKSE iżomm id-dritt li jagħmel l-aġġustamenti tekniċi meħtieġa jew aġġornamenti fil-Manwal dwar il-Provediment ta' Home Education minn żmien għal żmien. L-iktar verżjoni aġġornata tal-Manwal se tkun disponibbli fuq is-sit tad-DKSE.

7 | Referenzi

Adamson, C. (2021). Stepping out of the system? A grounded theory on how parents consider becoming home or alternative educators. *British Journal of Educational Studies*, 1-23.

EURYDICE REPORT (2018). *Home education policies in Europe: Primary and secondary education*. Brussels: Education, Audiovisual and Cultural Executive Agency.

Hána, D., & Kostelecká, Y. (2020). A comparison of home education legislation in Europe from the perspective of geography of education. *Research Papers in Education*.

Neuman, A., & Avriam, A. (2003). Homeschooling as a Fundamental Change in Lifestyle. *Evaluation & Research in Education*, 17:2-3, 132-143.

Neuman, A., & Guterman, O. (2019). How I started home schooling: Founding stories of mothers who home school their children. *Research Papers in Education*, 34:2, 192-207.